

MODULO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI UTILI A CONCORRERE ALL'ATTRIBUZIONE DELLA VALORIZZAZIONE DOCENTI.

- Nella scheda a seguire sono specificati gli indicatori e i descrittori relativi agli Ambiti 1-2-3 stabiliti per legge. I docenti dovranno apporre un solo segno "X", nell'ultima colonna a destra, relativamente all'attività da loro svolta.
- Al modulo compilato deve essere allegata la documentazione completa e/o autocertificazione, chiara e esaustiva di ciascuna delle attività svolte nell'anno scolastico corrente e dichiarate dal docente.

AMBITO 1				
QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI. (Ex comma 129, art. 1, Legge 107/2015)				
Ambito 1	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Documentazione</i>	<i>Attività svolta.</i>
Qualità dell'insegnamento	Aggiornamento e formazione continua	-Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento di enti accreditati MIUR afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola (non meno di 20 ore totali).	Attestati.	
		- Competenze nella progettazione di percorsi interdisciplinari, programmazione per competenze, modulare, per nodi tematici.	Programmazione didattica del docente. Verbali.	

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Attività volte a costruire un'offerta formativa basata sulle pari opportunità e sulla riduzione delle varianze	- Coordinamento di attività per classi parallele o gruppi classe in collaborazione con i Consigli di classe.	Esiti dei monitoraggi dei processi. Verbali degli incontri.	
Successo formativo e scolastico degli studenti	Pianificazione e/o partecipazione alla realizzazione di attività di potenziamento dell'offerta formativa.	- Progettazione, con verifica degli apprendimenti, di attività per l'inclusione, il recupero e la promozione delle eccellenze, contro la dispersione scolastica.	Relazioni. Programmazione didattica del docente.	
		- Progettazione e realizzazione di curricula personalizzati volti alla prevenzione della dispersione scolastica. (BES, DSA, H).		

AMBITO 2 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.				
Ambito 2	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Documentazione</i>	<i>Attività svolta.</i>
	Potenziamento della didattica per competenze (P.d.M.)	Predisposizione di prove comuni su competenze trasversali da somministrare agli alunni a inizio e fine anno scolastico (PdM)	Documentazione del docente.	

Risultati in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Pianificazione ed attuazione sistematica e documentata di attività di didattica laboratoriale (P.d.M.)	- Attività laboratoriali effettuate nelle proprie classi, o classi parallele, con cadenza almeno mensile.	Documentazione del docente.	
	Esperienze formative extra-scolastiche interdisciplinari finalizzate al potenziamento di abilità integrate (viaggi di istruzione, soggiorni studio, scambi culturali)	- Attività documentate da programmazione, relazioni, test gradimento.	Documentazione del docente.	
	Innovazioni metodologiche ed individuazione di strategie didattiche virtuose	- Documentati interventi di Peer Education, Cooperative Learning, Classe rovesciata (o altri) trasversale alle classi o nella propria classe.	Documentazione del docente.	

<p>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.</p>	<p>- Documentazione e diffusione di buone pratiche relative a innovazioni metodologiche, nuove tecnologie, per iniziativa personale o per effetto di partecipazione a iniziative di formazione.</p>	<p>- Partecipazione a iniziative di ricerca didattico- metodologica promosse da reti di scuole, poli formativi, partenariati con università o altri soggetti con diffusione di buone prassi.</p>	<p>Prodotti. Documentazione del docente. Verbali degli incontri.</p>	
--	---	--	--	--

AMBITO 3

RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.

Ambito 3	<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Documentazione</i>	<i>Attività svolta.</i>
<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</p>	<p>Ruolo di animatore digitale o membro del team per l'innovazione digitale (CM 17791/2015);</p>	<p>-Attività relative al ruolo di Animatore digitale. -Attività relative al ruolo di Membro del team digitale.</p>	<p>Documentazione del docente Verbali degli incontri</p>	
	<p>Gestione efficace delle responsabilità nella</p>	<p>- Conduzione dei gruppi di lavoro con produzione di materiali.</p>	<p>Verbali delle riunioni/incontri</p>	

	realizzazione degli obiettivi del RAV e del PDM	- Monitoraggio delle azioni di miglioramento.	Dati relativi ai monitoraggi.	
Responsabilità nella formazione del personale	Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola	- Ruolo di tutor dei docenti neo-assunti in ruolo, tirocinanti.	Documentazione relativa al tutoraggio interno.	
		- Attività di formazione per il personale o autoformazione documentata.	Documentazione diffusione buone prassi.	

NOME DEL DOCENTE (IN STAMPATELLO)	FIRMA DEL DOCENTE	NUMERO TOTALE ATTIVITÀ SVOLTE

LUOGO E DATA _____